

کد: QI-CH-1		دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی تبریز			
تاریخ: ۹۲/۰۲		مرکز آموزشی درمانی کودکان			
تاریخ آخرین بازنگری: ۱۴۰۰/۱۰					
چک لیست ارزیابی فعالیت های رابط آموزشی بخش					
بخش:		سال ارزیابی:			
ردیف	موارد ارزیابی	امتیاز: ۰-۱-۲-مورد ندارد			
		بخش	بخش	بخش	بخش
۱	انجام نیاز سنجی آموزشی و تحویل به موقع آن جهت برنامه ریزی آموزشی				
۲	شرکت فعال سرپرستار در برنامه های آموزشی بیمارستان جهت ارتقا سطح علمی خود در جهت ارائه روشهای موثر و به روز				
۳	میزان شرکت پرسنل در کلاسهای آموزشی (درصد حضور)				
۴	تنظیم برنامه کاری پرسنل (مطابق مقررات برنامه نویسی) جهت شرکت در کلاسهای آموزشی				
۵	آگاه سازی کارکنان جدیدالورود بخش به استانداردهای مراقبتی و شناخت کامل بخش از نظر محیط فیزیکی، وسایل و تجهیزات بخش و ...				
۶	تعیین پرسپتور برای آموزش پرستار جدید و فراهم کردن زمینه آموزش پرستار جدید با حمایت از پرسپتور/تنظیم برنامه کاری پرستار جدید با برنامه کاری پرسپتور				
۷	پایش میزان پیشرفت کاری پرستار جدید پس از اتمام آموزش و ارائه گزارش به سوپروایزر آموزشی				
۸	مشارکت و همکاری و تشویق پرسنل به شرکت در دوره های بازآموزی				
۹	مشارکت و همکاری در آموزش دانشجویان پرستاری و سایر کارکنان				
۱۰	برگزاری منظم دوره های آموزشی درون بخشی				
۱۱	میزان پاسخگویی پرسنل بخش در مورد کار با تجهیزات در بازدیدهای میدانی				
۱۲	میزان پاسخگویی پرسنل بخش در خصوص دستورالعمل های آموزشی				
۱۳	میزان رعایت استانداردهای مراقبتی توسط پرسنل بر اساس نتایج چک لیستها				
	امتیاز مورد انتظار				
	امتیاز مکتسبه				
	درصد امتیاز				میانگین سالانه:
امتیاز مورد انتظار= تعداد کل سوالات منهای تعداد سوالاتی که مورد ندارند ضربدر ۲=		امتیاز مکتسبه:		درصد امتیاز :	
		امتیاز کسب شده تقسیم بر امتیاز مورد انتظار ضرب در ۱۰۰			