



دانشگاه علوم پزشکی تبریز



مرکز آموزشی پژوهشی و درمانی کودکان زهرا مردانی آذری



LOG BOOK دوره کارورزی گروه کودکان

تهیه کننده :

دکتر شهرام صادق وند - معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه کودکان

بهجت پریش - کارشناس مسئول خدمات آموزشی دانشجویی

تاریخ تدوین : بهار ۱۴۰۱

مشخصات کارورز (Intern)

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی:

تاریخ و محل تولد :

سال ورودی دوره پزشکی عمومی :

نام دانشگاه دوره پزشکی عمومی :

شماره تلفن محل سکونت یا همراه:

نشانی پست الکترونیک :

طول دوره: از تاریخ لغایت

فهرست

بخش اول: کلیات قوانین و مقررات درون بخشی کودکان

بخش دوم: کوریکولوم آموزشی گروه کودکان

بخش سوم: فرم های آموزشی

بخش چهارم: ارزشیابی

مقدمه

امروزه مهمترین معیار ارزیابی عملی دانشجویان در دوره های بالینی، Log book می باشد . وقتی شما وارد یک برنامه آموزشی بالینی می شوید ، بایستی از اهداف آموزشی و ضوابط گروه مربوطه اطلاع کامل داشته باشید . از سوی دیگر بایستی انتظارات دو جانبه گروه آموزشی از شما در مقابل انتظارات شما از گروه نیز به روشنی تدوین و اجرا شود .

ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد و در اکثر دانشگاههای کشور دانشجویان پزشکی تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است .

از سوی دیگر اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند .

با توجه به فرصت کم در صورت عدم ثبت به موقع فعالیت های روزانه ، طبیعتاً بخشی از آنها به فراموشی سپرده خواهند شد .

اول بخش

مقررات و قوانین کلیات

درون بخش کودکان

بخش اول: کلیات قوانین و مقررات درون بخشی کودکان

اصول کلی تکمیلی LOG BOOK

- تمامی کارورزان میبایست اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب لاگ بوک جمع آوری نماید.
- برای کارورزان تکمیل لاگ بوک از شروع دوره بالینی کودکان الزامی است
- هر کارورز می بایست لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند .
- هر کارورز موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک را به تفکیک به تائید استاد مربوطه برساند
- استاد مربوطه هر کارورز ملزم به امضا و اظهار نظر در محل مشخص شده در هر برگ می باشد .
- گروه آموزشی مجاز و مختار است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی و بازخورد در اختیار بگیرد .
- توصیه می شود کارورزان در تمامی اوقات لاگ بوک خود را به همراه داشته باشد تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند
- در حفظ لاگ بوک بسیار دقت نمایید چرا که در صورت مفقود شدن در جریان ارزیابی ها بطور بسیار جدی دچار مشکل خواهید شد .
- در صورتی که موارد موجود در لاگ بوک تکمیل نگردد در پایان دوره در نمره ارزشیابی تأثیر مهمی خواهد گرفت .

مقررات کلی گروه کودکان برای دانشجویان پزشکی عمومی

- رعایت اصول اسلامی و اخلاقی در برخورد ها
- پرهیز از خوردن و آشامیدن در برابر بیماران
- پرهیز از بحث و گفتگو در رابطه با اسرار و اطلاعات شخصی بیماران
- رعایت نظم و انضباط اداری در ورود و خروج و حضور بموقع در محل فعالیت
- رعایت نظافت فردی
- شستشوی دستها قبل و بعد از تماس با بیمار

- عدم جویدن آدامس در زمان انجام فعالیت حرفه ای
- پوشیدن انیفورم مرتب و تمیز بادکمه های بسته و نصب کارت شناسایی
- عدم استفاده از وسایل زینتی بجز ساعت و حلقه ساده
- عدم آرایش صورت ، مو و ناخن مغایر با محیط آموزشی
- خود معرفی در زمان حضور بر بالین بیمار شامل نام خانوادگی و سمت در تیم مراقبتی
- اخذ اجازه و کسب رضایت از بیمار پیش از انجام اقدامات تهاجمی (بجز موارد اورژانسی)

حضور و غیاب:

زمان حضور و ترک بیمارستان در اوقات عادی طبق برنامه تعیین شده از جانب مدیر گروه و معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه کودکان می باشد. (ورود قبل از ساعت ۸ صبح – خروج اینترن ها بعد از اتمام کارهای درون بخشی و سایر برنامه های آموزشی ، ساعت ۱۲:۳۰ ظهر)

حضور دانشجویان قبل از ساعت ۸ صبح و شرکت در مورنینگ رپورت

در مدت ۳ ماه دوره (کارورزی) حداکثر مرخصی ۳ روز می باشد.

کشیک کارورزان بسته به نیاز گروه کودکان و بیمارستان خواهد بود.

شرکت در برنامه های آموزشی :

گزارش صبحگاهی (هر روز صبح) ، کلاسهای نظری (طبق برنامه) ، کلاسهای آبخاری (طبق برنامه) ، حضور در راند بخشها ، درمانگاه (طبق برنامه گروه بندی) ، اورژانس (طبق برنامه گروه بندی) و حضور مرتب در کشیک ها طبق برنامه

زمان برگزاری برنامه های آموزشی :

حضور در گزارش صبحگاهی راس ساعت ۸ صبح (غیر از کارورزان اورژانس)

حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران بخش مربوطه ساعت ۹:۳۰

شرکت در کلاسهای آموزشی (نظری و آبخاری) ساعت ۱۱:۳۰

شرکت در سایر برنامه های آموزشی (جلسات مورتالیتته یکشنبه ها - ژورنال کلاب دوشنبه ها - CPC سه شنبه ها - کنفرانس هفتگی چهارشنبه ها - گراند عمومی بخشها پنج شنبه ها) ویژه کارورزان ساعت ۱۲

گروه بندی دانشجویان :

برنامه کشیک ها طبق گروه بندی شامل بخش های اورژانس - درمانگاه جنرال و درمانگاههای تخصصی و فوق تخصصی - داخلی A - داخلی B - داخلی C - ریه - PICU - نوزادان - NICU - درمانگاه خون - عفونی - تکامل (ویژه کارآموزان) - الزهرا (ویژه کارورزان) می باشد

شرح وظایف کارورز در بخش بالینی کودکان

✓ ویزیت صبحگاهی بیماران:

از ساعت ۷:۳۰ الی ۸:۰۰ تکمیل پرونده از نظر شرح حال، On Service Note، Daily Note، پیگیری آزمایشات ...

○ *کارورز باید در جریان کامل روند تشخیصی درمانی بیمار خود باشد*

✓ گزارش صبحگاهی:

راس ساعت ۸:۰۰ شروع شده ودانشجو باید ۱۰ دقیقه قبل از شروع در سالن حضور یابد. تاخیر در ورود جایز نبوده و غیبت در مورنینگ تلقی خواهد شد.
○ تبصره :

حضور و غیاب در جلسه فوق الذکر توسط پرسنل آموزش همه روزه انجام خواهد شد و بدیهی است که حداکثر ۳ جلسه غیبت غیر موجه در طی دوره بالینی، بخش مربوطه حذف خواهد شد.

✓ راند آموزشی:

بعد از مورنینگ بر بالین بیمار توسط اتند یا دستیار بخش انجام می شود. شایسته است کارورز قبل از حضور استاد در بخش حضور داشته باشد و نیز مشارکت فعال در کلیه برنامه های آموزشی بخش، بحثها، مطالعه مطالب تعیین شده، تکمیل پرونده وکسب مهارتهای تعیین شده در هر روتیشن داشته باشد.

✓ درمانگاه آموزشی: حضور به موقع و فعال در درمانگاه طبق برنامه تنظیمی

گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران بستری شده، قد، وزن، دور سرو صدک مربوطه، تهیه Problem List و طرح تشخیص های افتراقی مناسب با امضاء خوانا و مهر کارورزی
○ نوشتن گزارش های مورد نظر در پرونده بیماران شامل:

- SOAP (Progressive Note(Daily note) بر پایه روش
- On Service Note در شروع بخش یا روتیشن جدید
- Off Service Note در پایان بخش یا روتیشن
- ✓ نوشتن مشاوره (با نظر و مهر استاد و یا دستیار)، دستورات پزشکی و اقدامات پاراکلینیکی با ذکر تاریخ و ساعت انجام (Order)
- ✓ پیگیری و نظارت بر اجرای کلیه دستورات درمانی بیماران بستری
- ✓ اعلام نتایج آزمایشات، گرافی ها و نقایص اجرائی دستورات درمانی به استاد و یا دستیارمربوطه
- ✓ نظارت بر اجرای رژیم غذائی بیماران طبق دستور داده شده در پرونده
- ✓ انجام Procedure های تشخیصی و درمانی مانند گذاشتن NGT ، سوند فولی، خونگیری وریدی و شریانی ، انواع روشهای تزریقی (وریدی، زیرجلدی، داخل جلدی ، عضلانی) ، آسپیراسیون سوپراپوبیک، LP ، شستشوی معده، مشاهده لام خون محیطی، رنگ آمیزی گرم، آزمایش کامل ادرار و مدفوع، کشت گلو، گلوکومتر، تست PPD ، همکاری در انجام تعویض خون، همکاری در CPR ، مراقبت نوزاد و انجام ABG یا VBG و خواندن و تفسیر آن، استفاده از دمیار و پیک فلومتر
- ✓ تحویل بیماران جدید بستری شده، بیماران بدحال و بیمارانی که نیاز به پیگیری آزمایشات دارند به دستیار و کارورزان کشیک در راند تحویل بر بالین بیماران
- ✓ نوشتن خلاصه پرونده بیماران خود با نظارت ومهر وامضاء دستیار بخش و یا استاد مربوطه که می بایست شامل موارد ذیل باشد:
- نام و نام فامیل، سن، شماره پرونده تاریخ ورود و خروج –
- شکایت اولیه، تشخیص اولیه و تشخیص نهایی
- قد و وزن و دور سر ورود با صدک مربوطه
- لیست اقدامات درمانی انجام شده
- شرح سیربیماری و بهبودی بیمار
- نتایج آزمایشات انجام شده در رابطه با تشخیص نهایی
- دستورات موقع ترخیص (دررابطه باتشخیص نهایی)
- قد و وزن ودور سر خروج در موارد بستری طولانی مدت
- *نوشتن خلاصه پرونده جهت تمامی بیماران ترخیص شده ، فوت شده ، ترخیص با رضایت شخصی و یا اعزام شده الزامی است.*
- ✓ همراهی بیماران بدحال و اورژانسی در حین جابجایی بین بخشی و بین بیمارستانی با تشخیص استاد مربوطه و یا دستیار بخش

✓ ویزیت و نسخه بیماران سرپائی در درمانگاه و دستورات بیماران بستری شده زیر نظر و مهر و امضاء استاد و یا دستیار مربوطه.

✓ حضور الزامی در مواقع اعلام کد CPR بعنوان پزشک تیم احیاء

✓ کارگاه های آموزشی :

❖ کارگاه نسخه و - order نویسی برای بیماریهای شایع و اورژانس،

❖ پروسجورهای ضروری -

❖ مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا)

❖ ترویج تغذیه با شیر مادر

❖ احیاء نوزاد

❖ احیاء کودک

تبصره :

حضور منظم و به موقع در کارگاههای فوق الذکر و در صورت عدم حضور (موجه یا غیر موجه) ، امکان ارسال نمره نهایی پایان دوره تا شرکت در دوره بعدی نمی باشد.

شرکت در امتحانات پایان دوره :

محتوای آزمون پایان دوره :

برابر با اهداف آموزشی (Must learn ،) (مباحث تدریس شده در کارگاه های کل دوره و

بیماران مطرح شده در مورنینگ های روزانه)

نحوه برگزاری آزمون : به صورت کتبی یا osce یا شفاهی

زمان برگزاری : آخرین روز دوره بالینی کودکان

بخش دوم

کوریکولوم آموزشی گروه کودکان

کد درس	۱۹۴		
نام درس	کارورزی بیماری کودکان	نوع آموزش	انزاسی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت آموزش	۳ ماه
پیش نیاز	کارآموزی بیماری کودکان (کارآموزی ۱ و ۲)	تعداد واحد	۱۲ واحد
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، ماینیت فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار پرستاران عمومی و مناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار پرستاران عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.		
شرح درس	در این بخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت...) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانبخشی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی مناسب با سند توانبخشیهای مورد انتظار پرستاران عمومی کسب می کنند.		
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، اتاق عمل، آزمایشگاه، اورژانس، مراکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide مصاحف با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
توضیحات ضروری	● با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموزان دوره دکتری پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ● توصیه شود فراگیران دوره پزشکی عمومی عمدتاً (۶۰ تا ۷۰ درصد آموزش بالینی) را در بخش های جسرال، اورژانس و درمانگاهها و حداکثر ۳۰ تا ۴۰ درصد طول دوره را در بخش های فوق تخصصی حضور یابند. بایستی حتی المقدور برنامه های چرخشی فراگیران مقاطع پزشکی عمومی در بخش های فوق تخصصی به حداقل برسد. ● میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مشکل کند همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. ●●● نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، قوه های استاذان) و یا سایر اعضای تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراقبات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است. ●●●● مقطع و زمان برگزاری کارگاهها با صلاحدید هر دانشگاه در دوره کارآموزی یا کارورزی صورت پذیرد.		

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

علائم، شکایات و علل مراجعه شایع کودکان

۱. گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
۲. بررسی رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنیهای رشد
۳. بررسی تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۴. تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
۵. تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۶. مشکلات تغذیهای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمندیها)
۷. ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیر واگیر - نقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
۸. واکسیناسیون
۹. ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری ما
۱۰. معاینه نوزاد سالم نرم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان
۱۱. دیسترس تنفسی، آسفه و سیانوز در نوزادان
۱۲. زردی در نوزادان
۱۳. تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان
۱۴. تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان
۱۵. تب در کودکان
۱۶. دل درد در کودکان
۱۷. اسهال و استفراغ در کودکان
۱۸. پیوست در کودکان
۱۹. زردی در کودکان
۲۰. هیپوتانسیونمگالی در کودکان
۲۱. قطع شل حاد در کودکان
۲۲. لغامونپاتی در کودکان
۲۳. پلوی لوری در کودکان
۲۴. عفونت در نوزادان
۲۵. عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان
۲۶. عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و اسهال راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
۲۷. عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها)
۲۸. سردرد در کودکان
۲۹. تشنج در کودکان
۳۰. علائم بالینی و نشانهها و تشخیص بیماریهای حسی عملاتی شایع در کودکان (کودک شل)
۳۱. اختلالات انتقادی در کودکان
۳۲. آنمی در کودکان
۳۳. بلوغ طبیعی و نشانههای بلوغ طبیعی و غیرطبیعی
۳۴. هیپوگلیسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
۳۵. عفونت ادراری در کودکان (بدمیورت self-reading)
۳۶. گلوپروپوتیزیت و سندرم تروپیک در کودکان

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

۳۷. اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
۳۸. آسم
۳۹. کپیر، آنژیوادم، آنفیلاکسی و درمانیت انوئیک و بیماری سرم
۴۰. سالمونلوز - بروسلوز
۴۱. سیاه سرفه، دifterی و کزاز
۴۲. بیماری های انگلی روده
۴۳. اسهولیت و آرتریت سپتیک
۴۴. بیماری های شایع ویروسی بثور (سرخچه، مصلک، روزنولا، آبله مرغان)
۴۵. بیماری های شایع ویروسی غیر بثور
۴۶. هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی در کودکان
۴۷. سل در کودکان
۴۸. بیماری های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا)
۴۹. واسکولیت های شایع در کودکان (گلواژانی، هنج)
۵۰. دیابت قندی و DKA
۵۱. آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم
۵۲. فشارخون بالا در کودکان
۵۳. نارسایی قلب در کودکان
۵۴. اسهال مزمن
۵۵. سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR)
۵۶. علائم شایع بیماری های متابولیک (زتی)
۵۷. بیماری های شایع پوستی در کودکان

پروسیچرهای ضروری در بخش کودکان

۱. خونگیری از ورید
 ۲. گرفتن فشارخون کودک و نوزاد
 ۳. جمع آوری ادرار با کیسه ادرار
 ۴. انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک
 ۵. خون گیری شریانی (ABG...)
 ۶. گذاشتن سوند ادراری
 ۷. گذاشتن لوله معده
 ۸. پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان
 ۹. اسپیراسیون سوپراپوبیک
- (آموزش موارد فوق به صورت کارگاه یک روزه و بر روی مولاژ برای کلر آنوزان و بر روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کلر آنوزان انجامی است)

برنامه های آموزشی مورد تاکید در دوره کارورزی کودکان

۱. آموزش و تمرین برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم شامل:
 - الف) برنامه کشوری کودک سالم و معاینه کودک سالم
 - ب) برنامه غربالگری بیماری های شایع (هیپوتیروئیدی، PKU و...)
 - پ) برنامه غربالگری شنوایی، بینایی، ژنتیک بر اساس برنامه کشوری
 - ت) بررسی القوه های رشد و تکامل طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و استفاده از منحنی های رشد و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

برنامه کشوری کودک سالم و early child development

- ا) تغذیه در کودک سالم بر اساس برنامه کشوری
- ب) برخورد با چاقی بر اساس دستورالعمل کشوری
- ج) برخورد با سوءتغذیه بر اساس دستورالعمل کشوری
۲. آموزش تکاثیم رفتار حرفه‌ای به‌خصوص موضوعاتی که در حیطه طب کودکان اهمیت ویژه دارند نظیر:
 - الف) تمهید به توزیع عادلانه منابع محدود
 - ب) تمهید به مسئولیت‌های حرفه‌ای
 - پ) ارتقای کیفیت مراقبت از بیمار و ایمنی بیمار
 - ت) تمهید به عمل بر اساس اطلاعات علمی
 - ث) تمهید به کسب صلاحیت حرفه‌ای
۳. برخورد با زردی در نوزادان
۴. برخورد با کاهش سطح هوشیاری و تشنج در اورژانس
۵. تفسیر فرمول شمارش خون (CBC) و تست‌های انعقادی
۶. برخورد با دل‌درد در کودکان
۷. برخورد با بی‌حالی و بی‌قراری در نوزادان
۸. برخورد با بی‌اشتهایی در کودکان
۹. برخورد با سرفه
۱۰. برخورد با تب‌های راجعه (شامل عفونت‌های مکرر)
۱۱. تجویز مسکن داروها و اصول نسخه‌نویسی
۱۲. برخورد با آسم در کودکان
۱۳. برخورد با عفونت‌های دستگاه تنفس فوقانی (فازنیت، سرماخوردگی و کروپ، اوتیت میوزیت)
۱۴. برخورد با اگزما، اتوپیک و آلرژی غذایی
۱۵. برخورد با عفونت‌های پوست و بافت نرم
۱۶. برخورد با تب تب و راش
۱۷. برخورد با تب و تشنج
۱۸. برخورد با برنشیولیت، پنومونی
۱۹. رویکرد به اختلالات یادگیری در کودکان و بیماری‌های شایع روانپریشی

● در طی این چرتش لازم است فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

●● در پایان چرتش چرخش لازم است آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایش‌ها و روش‌ها در اختلالات و بیماری‌های شایع کودکان آموزش داده شود.

●●● در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراقبت از بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

کارگاههای ضروری در دوره آموزش بالینی بیماریهای کودکان

۱. کارگاه ۲ روزه احیای کودکان (PALS) بر اساس برنامه انجمن‌های کودکان و قلب آمریکا (AHA)
۲. کارگاه ۱ روزه احیای نوزادان (NRP)
۳. کارگاه ۱ روزه شیر مادر
۴. کارگاه نیم روزه آموزش ملنا

● به‌منظور آموزش برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم لازم است درمانگاه‌های ویژه با هماهنگی یا معاونت بهداشتی دانشگاه‌ها با سرپرستی اعضای هیأت علمی گروه کودکان و با حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران تخصصی کودکان راه‌اندازی گردد.

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

●● توصیه می شود علاوه بر آموزش تئوری مانند کارگاههای آموزشی مانا (قبل و یا در آغاز کارورزی کودکان) برای فراگیران مقطع پزشکی عمومی برگزار گردد.

●●● دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانههای شایع، سندرها و بیماریهای مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتهای با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکدههای پزشکی تهیه دهد.

بخش سوم

فرمهای آموزشی

نمونه فرم شرح حال در بخش

اورژانس - جنرال - عفونی - نوزادان - قلب - ریه - غدد - هماتولوژی - گوارش - کلیه -
ایمنولوژی و آلرژی - اعصاب

نام بخش	نام / نام خانوادگی / شماره پرونده	نحوه تشخیص، اقدامات و مراقبت‌های انجام شده (برای دانشجو)	امضاء استاد
اورژانس			
جنرال			

نمونه فرم حضور در درمانگاه

نام بخش	تاریخ	تعداد ویزیت سرپایی	شکایت اصلی بیمار (موردی)	اقدامات انجام شده	تایید استاد
مثال	۱۴۰۱/۳/۶	۳۰	گاستروانتریت - پنومونی VSD		
درمانگاه جنرال					
درمانگاه گوارش					
درمانگاه عفونی					
درمانگاه نوزادان					
درمانگاه قلب					

فرم شرکت در کارگاه

۱. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۲. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۳. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۴. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۵. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۶. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۷. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۸. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۹. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۱۰. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ
۱۱. گواهی می شود کارگاه / کلاس آموزشی
با موفقیت گذرانده شد .
در تاریخ

مهارت های عملی (پروسیجرها)

مشاهدات

امضا مربوطه	امضا سرپرستار	بخش	نام بیمار	
				تزریق زیر جلدی
				تزریق عضلانی
				ABG-VBG
				تعویض خون
				L.P موفق در کودکان و نوزادان
				ECG در نوزادان یا کودکان
				سوند فولی یا همکاری در انجام آن
				انجام نوار ادراری
				استفاده از گلوکومتر
				گذاشتن NG tube در کودکان و نوزادان یا همکاری در انجام آن
				انجام آسپیراسیون سوپراپوبیک موفق

بخش چهارم

ارزشیابی

نمونه ارزیابی کارورز توسط استاد در بخش

اورژانس - نوزادان - جنرال - عفونی - قلب - ریه - غدد - هماتولوژی -
گوارش - کلیه - ایمنونولوژی و آلرژی اعصاب

موضوع	حداکثر نمره	ارزیابی
۱. طرز برخورد با اساتید، پرسنل و بیماران و احساس مسئولیت کاری، رعایت مسائل اخلاقی - اسلامی و شئونات پزشکی	۲	
۲. رعایت نظم و انضباط (حضور بموقع در بخش، درمانگاه، راند)	۲	
۳. پیگیری آزمایشات و سایر اقدامات پاراکلینیک بیمار سیر بیماری (Daily Note or Progressive Note) (فرم ارزیابی شرح حال)	۴	
۴. ارزیابی استاد از توانایی تفویک کارورز (شرکت فعال در بحث های علمی)	۱/۵	
۵. On & off service note	۱/۵	
۶. خلاصه پرونده	۲	
۷. حضور فعال در درمانگاه (معاینه، مصاحبه، نسخه نویسی) توانایی معاینه بیمار توسط کارورز در بخش	۳	
۸. ثبت فعالیتهای عملی (پروسیجرها)	۴	
جمع نمره	۲۰	

*این فرم در پایان هر روتیشن باید از طرف کارورز به استاد ارائه و ارزیابی توسط ایشان انجام شود

تاریخ، امضا و مهر استاد :

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پزشکی تبریز
 برگه ارزشیابی دانشجویان بالینی (کارورز)

نام - نام خانوادگی دانشجو مدت دوره

از تاریخ

لغات

ردیف	معیارهای ارزشیابی	حداکثر نمره	نمره دانشجو	توضیحات
۱	طرز برخورد با اساتید، پرسنل و بیماران و احساس مسئولیت کاری، رعایت مسائل اخلاقی اسلامی و شئونات پزشکی	۱		
۲	رعایت نظم و انضباط (حضور بموقع در بخش، درمانگاه، راند و..)	۱		
۳	شرکت در برنامه های آموزشی (لاگ بوک) (تئوری و عملی)	۳		
۴	توانایی عملی و مهارت بالینی، پرونده نویسی(لاگ بوک)	۳		
۵	نمره آزمون طی دوره بالینی (میانگین نمره بخش های مختلف)	۲		
۶	نمره آزمون پایان دوره (کتابی یا آسکی یا شفاهی)	۱۰		

نمره نهایی دانشجو (کارآموز)	به عدد	به حروف

امضا مدیر گروه کودکان

امضا معاون آموزشی